

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Dr. Jaime Pacheco Neyra

¿Cómo surge un problema de investigación?

A través de:

- Observaciones de la realidad, de lo cotidiano
- Inconsistencia entre la teoría y la práctica
- Lectura sobre el tema de estudio
- Exploración de teorías y métodos procedentes de otros campos



Es una situación o un hecho que implica intrínsecamente una dificultad teórica o práctica para la cual se debe encontrar una solución

¿QUE ES UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN?

PROBLEMA

Es la constatación de una situación no deseada y en donde se da una discrepancia entre “lo que es” y “lo que debe ser”

¿Como identificar un problema?

- 1º El problema afecta directamente a quien analiza y explica la realidad ?
- 2º La discrepancia identificada debe ser entendida como inaceptable y que se puede evitar (superar)
- 3º Asume la forma de un conflicto y provoca insatisfacción.
- 4º Es una situación negativa que se desea cambiar.
- 5º Es de magnitud y con tendencias crecientes.

criterios

PROBLEMA

Actividad compleja, que presupone la respuesta a dos interrogantes:

¿Qué investigar?

¿Para qué investigar?

Naturaleza del PROBLEMA

Requiere identificar el área, aspecto, o fenómeno que se va a estudiar

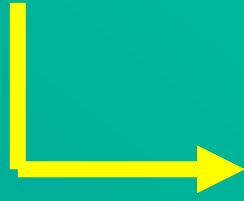
Tener la capacidad de precisar que es lo que se intenta saber o descubrir de dicha realidad y para qué servirá el conocimiento.

¿Por qué es tan importante el Planteamiento del problema?



Identificado el problema

1º hay que describir



- A quien afecta
- consecuencias
- cual es su magnitud
- cual es su tendencia
- como se soluciona



2º Antecedentes

**¿Que
significa
delimitar el
problema?**



Significa concretarlo
especificando su alcance
teórico empírico



3º Hay que delimitar
el problema

¿Que es necesario para delimitar un problema?

1. **Analizar** el estado de avance en la investigación de ese problema, reuniendo información, teoría e investigaciones previas.
2. **Delimitarlo** en cuanto al ámbito espacio-tiempo donde se estudiará, alcance y objetivos, sujetos y edades de los sujetos.
3. **Enunciarlo** (la mejor forma es mediante un pregunta clara y concreta)



Ahora que está delimitado, hay que realizar el **Planteamiento del Problema de Investigación**



1º hay que justificarlo

2º formular como pregunta



¿Que implica la justificación del problema?

4º Hay que justificar el problema

- La exposición de razones :
¿Por qué? / ¿Para qué?
- Demostrar la necesidad de estudiar ese problema
- Explicar porque es conveniente
- Señalar cuáles serán los beneficios

Propósito de la Justificación

Establecer la argumentación del porqué es necesario Investigar el tema en cuestión.

Se debe responder a las siguientes preguntas:

- ¿ Que aportes proporcionará el estudio a realizar ?
- ¿ Que vacío teórico llenará o aclarará ?
- ¿ Que soluciones pretende proponer ?
- ¿ Que beneficios traerá a los estudiantes, a la universidad, al país ?, etc.

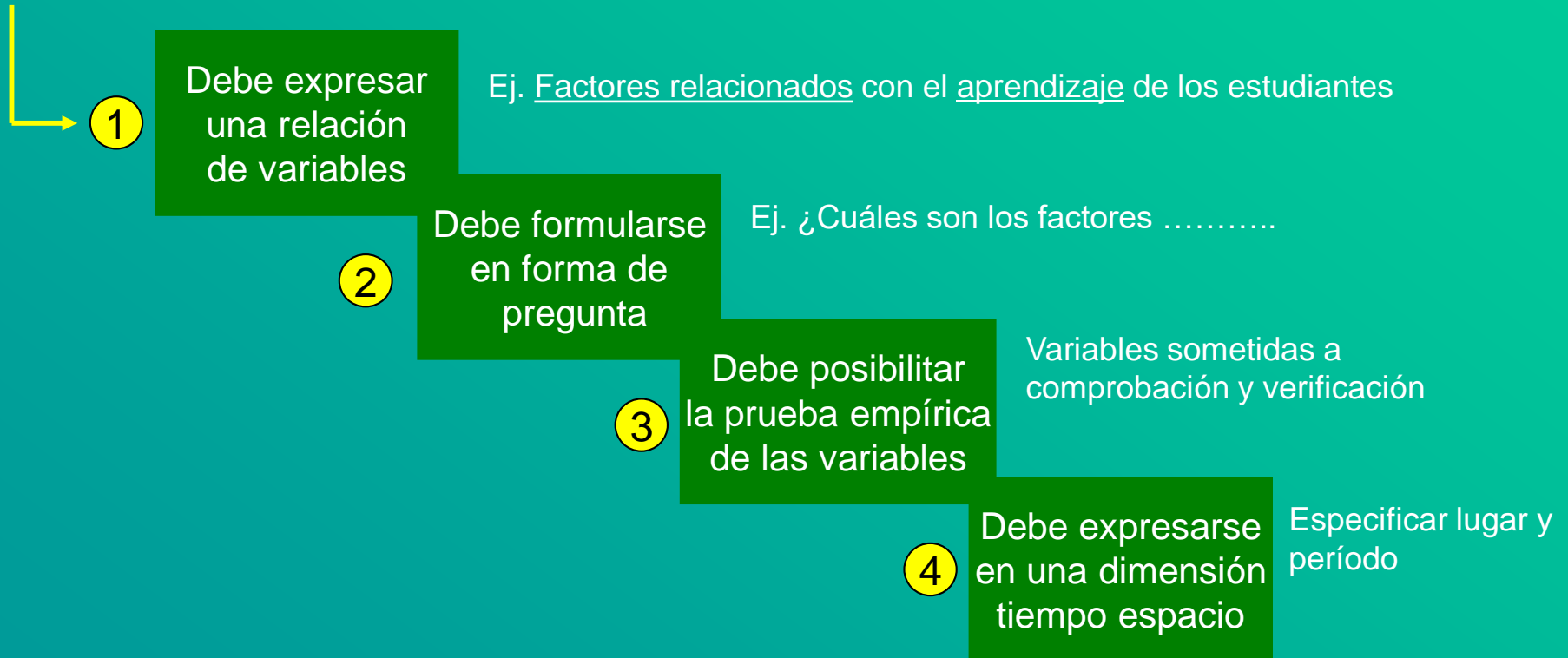
¿Como se realiza la Justificación de un Problema de Investigación?



1. La solución del problema debe contribuir a generar mayor conocimiento
2. Debe tener alguna novedad a la vez que despertar interés y entusiasmo en el investigador
3. El problema debe ser factible de investigar en la práctica y en el tiempo previsto
4. Ajustarse a los recursos y al área de conocimiento donde tiene mayor experiencia el investigador

¿Como se realiza la Formulación de un Problema de Investigación?

Criterios



* Adaptado de Kerlinger

La pregunta ¿ Como Hacerla ?

1. Debe estar redactada en forma abierta, clara y sencilla
Ej. ¿que tipo de relación habrá entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico ?
2. No utilizar términos valorativos Ej ¿es mejor?
3. Los términos de las variables deben ser factibles de medir
4. El verbo relacional debe ir en tiempo futuro porque es una pregunta que se someterá a investigación

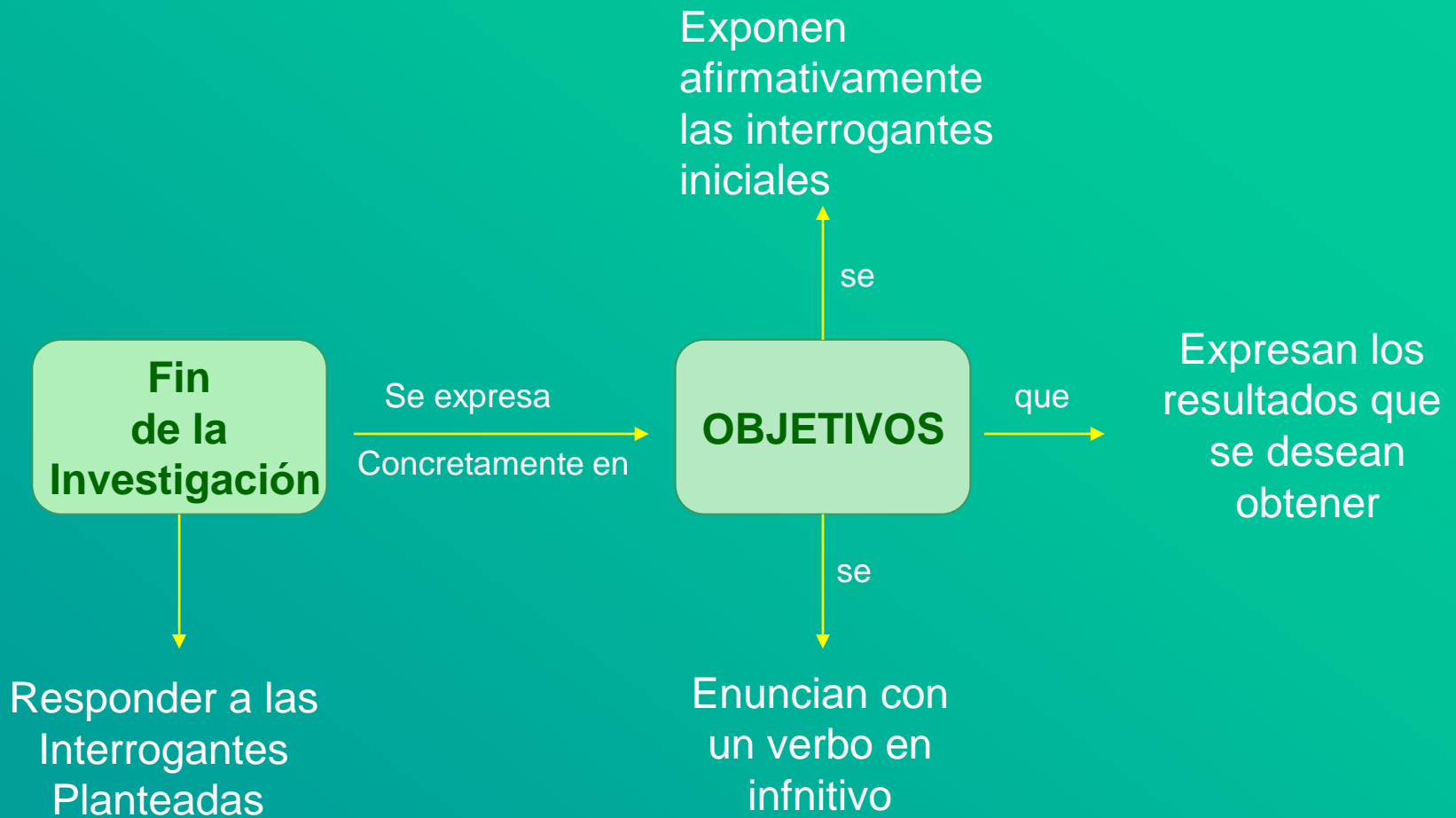
Errores que suelen cometerse al plantear un problema



- Muy amplio, no está delimitado
- Muy específico, intrascendente
- No se puede medir en la práctica
- Ya está resuelto, no hay novedad
- El estudiante no posee los recursos para investigarlo
- Es un tema complejo y está expresado con términos valorativos.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Dr. Jaime Pacheco Neyra



OBJETIVOS de la INVESTIGACIÓN

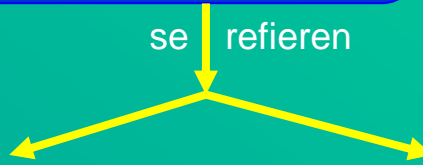
se refieren

Aspectos
(subproblemas)
que se desea
estudiar

Resultados
Intermedios
esperados

para

Dar respuesta
final al
problema



OBJETIVOS

```
graph LR; A[OBJETIVOS] --> B[Generales]; A --> C[Específicos]; B <--> C; B --> D[apuntan al tipo más general de conocimiento que se espera producir con la investigación]; C --> E[son aquellos que deben lograrse para alcanzar los objetivos generales];
```

Generales

apuntan al tipo más general de conocimiento que se espera producir con la investigación

Específicos

son aquellos que deben lograrse para alcanzar los objetivos generales

Los objetivos de la investigación

- Deben ser claros para indicar con mayor precisión las actividades a desarrollar y las variables a estudiar.
- Hay objetivos generales y otros más específicos.
- Siempre deben estar jerarquizados por complejidad y grado de amplitud.
- Están referidos a aspectos del problema que deben ser estudiados o a los resultados que se espera obtener.
- Hay una estrecha relación entre objetivos y el problema.

- Es necesario que sean medibles y observables (determinar, identificar).
- Deben ser precisos (cada uno a un solo aspecto) y claros.
- Es conveniente que sigan un orden, ya sea metodológico o lógico
- Es conveniente que estén expresados en verbos en infinitivo.

¿QUÉ SE QUIERE SABER?	¿QUÉ OBJETIVO PLANTEAR?
¿CÓMO ES? ¿QUIÉNES SON? ¿CUÁNTOS HAY?	DESCRIBIR: CODIFICAR, ENUMERAR, CLASIFICAR, IDENTIFICAR, DIAGNOSTICAR.
¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE ESTOS GRUPOS?	COMPARAR: ASOCIAR, DIFERENCIAR.
¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN ESTE FENÓMENO?	ANALIZAR: CRITICAR.
¿POR QUÉ OCURRE ESTE FENÓMENO? ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS QUE LO ORIGINARON?	EXPLICAR: ENTENDER, COMPRENDER.
¿CÓMO SE PRESENTARÁ ESTE FENÓMENO DADA LAS SIGUIENTES CIRCUNSTANCIAS?	PREDECIR: PREVEER, PRONOSTICAR.
¿CUÁLES DEBEN SER LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE PROYECTO QUE ME PERMITAN LOGRAR LOS OBJETIVOS XXX?	PROPONER: PLANTEAR, FORMULAR, DISEÑAR, PROYECTAR, CREAR, PROGRAMAR.
¿QUÉ CAMBIOS SE PUEDEN PRODUCIR EN ESTE FENÓMENO CON LA APLICACIÓN DE ESTE PROGRAMA?	MODIFICAR: CAMBIAR, ORGANIZAR, MEJORAR, PROMOVER.
¿EXISTE RELACIÓN ENTRE ESTOS DOS FACTORES?	CONFIRMAR: VERIFICAR, COMPROBAR, DEMOSTRAR.
¿HASTA QUÉ PUNTO EL DISEÑO DE ESTE PROGRAMA ESTÁ ALCANZANDO LOS OBJETIVOS PROPUESTOS?	EVALUAR: VALORAR.

NIVELES DE LOS OBJETIVOS	ACCIÓN	SIGNIFICADO
PERCEPTUAL	EXPLORAR	Indagar Revisar Observar Registrar
	DESCRIBIR	Codificar Enumerar Clasificar Definir
APREHENSIVO	COMPARAR	Diferenciar Asemejar Cotejar
	ANALIZAR	Desglosar Criticar

NIVELES DE LOS OBJETIVOS	ACCIÓN	SIGNIFICADO
COMPENSIVO	EXPLICAR	Entender Comprender
	PREDECIR	Preveer Pronosticar Predecir
	PROPONER	Plantear Formular Diseñar
INTEGRATIVO	MODIFICAR	Cambiar Aplicar Mejorar
	CONFIRMAR	Verificar Demostrar Probar
	EVALUAR	Valorar Estimar Ajustar

*El problema constituye
el “punto de partida”
pero también es
el “punto de llegada”*